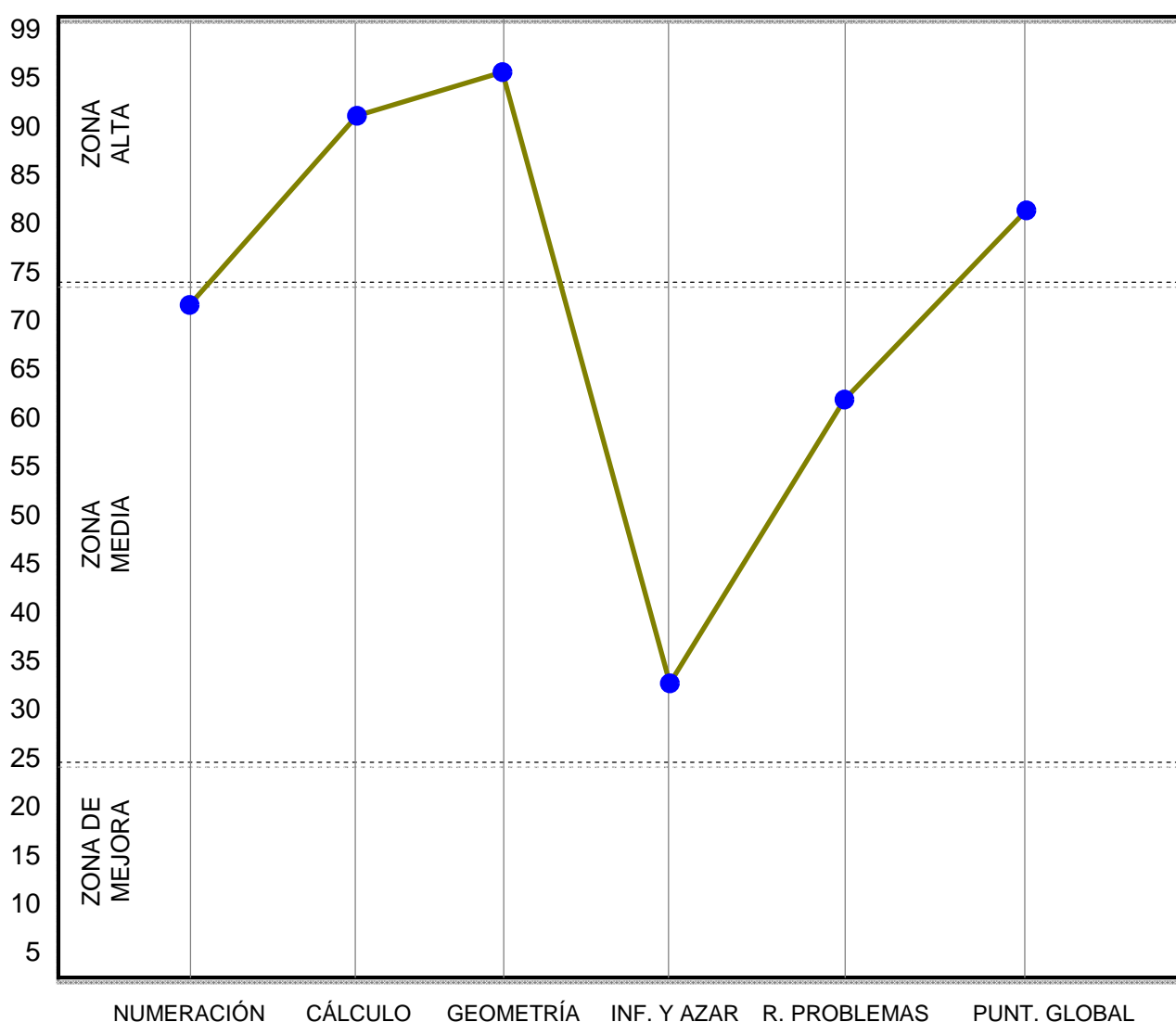




# BATERÍA PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA EVAMAT 03

INFORME	Individual	COLEGIO	EOS			
APELLIDOS Y NOMBRE			ORDEN	EDAD	CURSO	GRUPO
aaaaaaaaaaaa, aaa			02	08	03	1
FECHA DE NACIMIENTO		FECHA DE APLICACIÓN		BAREMO		
				Universal		

## ANÁLISIS NORMATIVO



### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS

**NUMERACIÓN.** Conocimiento que se tiene de los números y sus relaciones.

**CÁLCULO.** Conocimiento y dominio sobre las operaciones y los procedimientos para su resolución.

**GEOMETRÍA.** Conocimiento y uso de figuras, formas y relaciones espaciales.

**INFORMACIÓN Y AZAR.** Extracción y comprensión de la información cuantitativa y uso de probabilidades.

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.** Resolución de situaciones aritméticas problemáticas reales o simuladas.

APellidos y Nombre	Orden	Edad	Curso	Grupo
aaaaaaaaaaa, aaa	02	08	03	1

## ANÁLISIS CRITERIAL

Además de comparar los resultados obtenidos con la Bateria Evamat 03 con la norma emanada del baremo Universal, podemos señalar, teniendo en cuenta los criterios de evaluación de este nivel educativo, los siguientes puntos fuertes y débiles de cara a la elaboración de un Plan de Mejoras.

### PUNTOS FUERTES

---

#### NUMERACIÓN:

- Ordenar y comparar números.
- Completar series numéricas.
- Representar números en la recta numérica.

#### CÁLCULO:

- Resolver operaciones aritméticas básicas.
- Completar operaciones.
- Relaciona divisiones con las multiplicaciones inversas que correspondan.

#### GEOMETRÍA:

- Reconocer las figuras que resultan al dividir otras.
- Diferenciar tipos de ángulos.
- Diferenciar tipos de triángulos.

#### INFORMACIÓN Y AZAR:

- Relacionar medidas con objetos y acciones.
- Identificar los billetes y monedas.
- Identificar probabilidades sencillas de ocurrencia de un hecho.

#### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Resolver problemas de razón o de grupos iguales multiplicando/ dividiendo.
- Resolver problemas de comparación multiplicando / dividiendo.

<b>APELLIDOS Y NOMBRE</b>	<b>ORDEN</b>	<b>EDAD</b>	<b>CURSO</b>	<b>GRUPO</b>
aaaaaaaaaaa, aaa	02	08	03	1

## **ANÁLISIS CRITERIAL**

Además de comparar los resultados obtenidos con la Batería Evamat 03 con la norma emanada del baremo Universal, podemos señalar, teniendo en cuenta los criterios de evaluación de este nivel educativo, los siguientes puntos fuertes y débiles de cara a la elaboración de un Plan de Mejoras.

### **PUNTOS DÉBILES**

---

#### **NUMERACIÓN:**

- Escribir números.
- Descomponer números de forma simultánea.
- Componer números de forma simultánea.

#### **CÁLCULO:**

- Calcular mentalmente sumas, restas y multiplicaciones.
- Relaciona multiplicaciones con las sumas que corresponden.
- Calcular doble/mitad, triple/tercio, etc.

#### **GEOMETRÍA:**

- Identificar la parte que falta en un dibujo.
- Identifica elementos y atributos de figuras y cuerpos geométricos.

#### **INFORMACIÓN Y AZAR:**

- Reconocer y usar información básica del calendario.
- Interpretar gráficos de barras.

#### **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

- Resolver problemas que implican la operación de sumar.
- Problemas que implican la operación de restar.
- Resolver problemas con dos o más operaciones.