

CESPRO

Ficha Técnica

Nombre:

CESPRO. Batería para la evaluación de la comprensión de las estructuras sintáctico-semánticas que componen los enunciados de los problemas matemáticos y de la utilización de estrategias algorítmicas para su resolución.

Pruebas integrantes de la Batería:

Resolución de problemas, Cálculo y Numeración.

Administración:

Individual y Colectiva.

Tiempo de aplicación aproximado:

1 hora aprox.

Distribución de las sesiones de evaluación:

Para la distribución de las sesiones de evaluación se recomienda primero aplicar las pruebas de resolución de problemas; mientras que las pruebas de numeración y cálculo se concibieron como pruebas complementarias no siendo imprescindibles su aplicación, salvo que se quiera hacer una evaluación también de estos aspectos dónde pueda fallar, obteniendo también los posibles errores de cálculo y numeración. Entre cada sesión de evaluación debe existir al menos media hora de descanso.

Tiempo de corrección aproximado:

15 minutos aprox.

Ámbito de aplicación óptimo:

Desde 1º de Ed. Primaria (CESPRO-1) hasta 1º de ESO (CESPRO-7).

Momento de aplicación óptimo:

En evaluación colectiva al inicio del curso (evaluación inicial) o al final del curso (evaluación final), y a nivel individual dentro del contexto de una evaluación psicopedagógica. Es válido en cualquier momento de la escolaridad del alumno para determinar sus niveles de competencia básica en los aspectos evaluados en ese momento concreto. Se aconseja aplicar el nivel de la prueba y los baremos más próximos al momento del curso en que estemos en cada momento (por ejemplo, si la evaluación es en el primer trimestre de un curso académico se sugiere aplicar la prueba y baremos propios del curso que ha superado; y si es en el último trimestre se aplicarán los correspondientes al curso en que está escolarizado)..

Significación:

Valoran la comprensión de las estructuras sintáctico-semánticas que componen los enunciados de los problemas aritmético-verbales (con valoración independiente de: a) comprensión de enunciados y elección de algoritmos; b) resolución de las operaciones de cálculo; y c) elección de la solución adecuada, incorporando, a su vez, las estrategias de resolución de operaciones básicas (cálculo) y numeración).

Material:

Manual común para los 7 niveles, cuaderno de trabajo del alumno.

Baremo:

Percentiles, Puntuaciones T, Decatipos y Típicas.

Aplicación y corrección:

- Aplicación en papel y corrección informatizada.
- Aplicación online y corrección informatizada.

Documentos de salida:

Hoja de datos, Perfil individual e Informe de Intervención.